

„EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-SPEC-21-0010

A projektünk szakmai tapasztalatai

A projektben résztvevő gyermekek kiválasztását megfelelő szakemberek végezték. Megfigyelésük, személyes beszélgetések, és háttér információk mind a megfelelő beállítódottság mérlegelésében segítettek. A célcsoport azonosítása a projektben végzett munka tekintetében sikeres volt. Minden személyiséget figyelembe vevő módszer specifikus, tervező és kivitelező pedagógiai munka elengedhetetlennek bizonyult a projekt sikeressége érdekében. Az észrevehetően megválasztott differenciálási módok megfelelően alakították a foglalkozások menetét, általuk a csoport egységgé koheziósodott. A projektben tevékenykedő szakemberek megtanították, hogy a segítségadás jellege, mértéke eltérő lehet egyénenként, tevékenységenként, önállóságra, próbálkozásra, illetve kölcsönös segítségadásra sarkallva a gyermekeket. A projekt elején gyermekek elé tárt komplex program ismertetésével sikerült a gyermekek érdeklődését felkelteni, az kellően motiváló hatású volt, s megfelelő mértékben változatos ismeretszerzést eredményezett. Sikerült a projektben megjelenített foglalkozásokat megtartani, illetve kiállítást rendezni. Célunk volt az érzékenyítés, problémakezelés, belső értékek felismertetése, és elismertetése, értékrend kialakítása, értékek beazonosítása, múltunk, hagyományaink megismerése, értelmezése. Ennek érdekében végeztük műalkotások (zenei, képzőművészeti, filmes), és művészeti stílusok elemzését, technikai és tartalmi szempontból. Megtanultak a gyermekek véleményt nyilvánítani, a másikat meghallgatni, elemző tevékenységet végezni, kézműves tevékenységek során pedig a különböző anyagok más – más szempontú megmunkálási módját alkalmazni, elfeledett anyagokkal bánni, anyagok alakíthatóságáról szereztek ismereteket, s a megmunkáláshoz szükséges eszközök alkalmazására lettek képesek. Megvalósult a kézműves foglalkozásokon keresztül a manuális készség fejlesztése, különféle alkotói technikák megismerése, anyagok sokszínű felhasználhatóságának érzékeltetése, alkotókedv felkeltése, önkifejezés szabadsága, fejlődött a kreativitás, megvalósult a kulturális tudásfejlesztés, lehetővé vált a megismerés örömeinek átélése. Az egymás közti kommunikáció, viselkedésmód és segítségadás jellege és mértéke, az egymástól való tanulás során megérthették, hogy egy csoportban a sokféleség nem hátrány,



MINISZTERELNÖKSÉG



„EGYÜTT EGY JOBB ÉLETÉRT” EGYESÜLET

NTP-SPEC-21-0010

hanem az együtt gondolkozás céljából színessé teszi az életet. A tanulóink igen sokféle tevékenység végzésével élhették meg a megismerés, s az alkotás örömét. A visszajelzésekből és a gyermeki érdeklődésből érzékeltük, hogy a tevékenységek megválasztása megfelelően motiváló és szórakoztató volt számukra. Hatékonyan alakítottunk ki munkaformákat, melyek az aktuális tevékenységek megvalósulását segítették, dolgoztak a gyermekek egyénileg, vagy spontán, illetve burkoltan irányított formában szerveződött csoportokban, vagy teljesen közösen, ebből adódóan egyéni alkotásokat, és közös produktumokat létrehozva. A vezéregyéniségek irányító szerepét munkaszervező szereppé formáltuk át, az együttes munka hatékonnyá vált, közösségi élmények megtapasztalása, erősítése valósulhatott meg, az elfogadás fontossá vált, érzelmi intelligenciájuk fejlődött. A közös produktumok létrehozása során, kooperációs téren is fejlődtek. Önértékelésük, elemző képességük javult, megtanultak küzdeni önmagukért, csoportjukért a siker elérése érdekében. Tanították és segítették egymást, s a közös célokhoz egyéni céljaikat igazították. Igyekeztek a csoport hasznos alkotó tagjává válni. Elért eredményeiket, önmagukhoz viszonyított fejlődésüket értékelhették a foglalkozások alkalmával, s a kiállítás elemeinek megválasztása során. A záró kiállítás keretében bemutatott munkák, a csoport által közösen kiválasztott produktumokból álltak össze. Az alkotócsoport mellett, az iskola más diákjai, érdeklődő pedagógusok is megtekinthették a kiállítást. Megtörtént a pályázat sikereinek bemutatása, az érdeklődők tájékoztatása, a csoport tagjainak jutalmazása, munkáik értékelése. Megköszöntük önkénteseink aktív közreműködő tevékenységüket, az intézmény pedagógusainak támogatását. A projekt során fontosnak tartottuk a gyermekek érdeklődés, kíváncsiság felkeltését, fenntartását, a gyermekek együttműködési készségének fejlesztését, a kérdés és a megismerés örömeinek megélését, a logikus és a kreatív gondolkodás együttes fejlesztését.



MINISZTERELNÖKSÉG

